

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств с. Хмелевница»

«Одобрено»
Общим собранием коллектива
МБУ ДО Хмелевницкая ДШИ
Протокол №3 от
«12» октября 2015г.

«Утверждаю»
Директор ДШИ Рыскаева И.А.



Локальный акт № 1.1.

Программа развития

2015 год

I. Паспорт программы

1. Разработчики программы :

Педагогический коллектив МБУ ДО «Детская школа искусств» с.Хмелевицы

2. Нормативно-правовая и программно-методическая основа Программы

1. Конституция Российской Федерации;

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.12г.;

2. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;

4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

6. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утв. Председателем Правительства РФ 31 января 2013 г.)

3. Цель и задачи программы

Цель:

Обеспечение высокого качества образования в МБУ ДО "Детская школа искусств" с Хмелевицы в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи:

1. Приведение нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации".

2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.

3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.

4. Сроки реализации : 2016-2020г.г.

5. Этапы реализации Программы:

➤ Подготовительный этап (2016-2017)

➤ Основной этап (2018-2020)

6. Ожидаемые конечные результаты Программы:

- Рост разнообразия и качества образовательных услуг на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями детей и их родителей (социальным заказом).
- Рост контингента обучающихся ДШИ с 56 человек в 2016 году до 65 человек в 2020 году.
- Рост процента выпускников, сдавших выпускные экзамены на «4» и «5» до 80 %.
- Ежегодное участие одаренных обучающихся ДШИ в проводимых районных, и региональных конкурсах и фестивалях.
- Обязательное прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и обязательная аттестация для всех педагогических работников
- Усиление в содержании деятельности школы роли воспитательной функции.
- Повышение качества образовательной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности Школы в рамках системы непрерывного, преемственного и доступного образовательного процесса.
- Рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации.
- Повышение рейтинга образовательного учреждения.

Контроль над исполнением Программы Управление реализацией Программы осуществляется директором и Педагогическим советом школы.

II. Информационная справка об учреждении

1. Историческая справка

В сентябре 1989 года в с. Хмелевицы был создан филиал Шахунской детской музыкальной школы. В связи с многочисленными заявлениями и просьбами жителей с. Хмелевицы, а также в целях совершенствования эстетического воспитания учащихся, Исполком районного Совета народных депутатов решил: открыть на базе Хмелевицкой средней школы филиал Шахунской детской музыкальной школы»¹. Контингент школы составил 30 человек. Материально-техническую базу сформировали Шахунский райфо и колхоз «Восходы Ильича». Первоначальный коллектив – три молодых специалиста после Дзержинского музыкального училища. В 1990 году школа стала самостоятельным учреждением. С 1993 года начал функционировать художественный класс. В 2000 году детскую музыкальную школу переименовали в детскую школу искусств. Из здания средней школы музыкальная школа переместилась в здание начальной школы. Общая площадь

¹ Решение исполнительного комитета Шахунского районного Совета народных депутатов Горьковской области от 07.12.89 № 319

составила 136 кв.м., учебная – 106,4 кв.м. это позволило целесообразнее и эффективнее использовать полученные площади. Появился концертный зал, в котором проводятся мероприятия для учащихся и их родителей, а также воспитанников детского сада, общеобразовательной школы, сельского реабилитационного центра и различных категорий граждан села(пенсионеры, учителя...) В 2014 году общеобразовательная школа, на базе которой располагается ДШИ выделила дополнительное помещение. Оно было оборудовано под учительскую и библиотеку. Приобретенные электрочайник и микроволновая печь позволили для обучающихся детей из соседних деревень организовывать горячее питание.

2. Информационная справка

2.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» с.Хмелевицы

Сокращенное:

МБУ ДО Хмелевицка ДШИ.

Лицензия: 52Л01 № 0002884 от 22.10.15г.

Юридический адрес:

606921, Нижегородская область, город Шахунья, село Хмелевицы. улица Автомобильная, дом 1а, телефон (8-831-52) 6-63-42, факс (8-831-52) 6-63-41.

Директор - Растопина Ирина Анатольевна.

Электронная почта: dshi.hmelevicy@mail.ru

Сайт школы: <http://www.hmeldshi.edusite.ru>

Количество обучающихся – 56 чел.

Численность педагогического персонала – 5 чел.

Численность управленческого персонала (администрации) – 1 чел.

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала–1 чел.

Ресурсная база:

обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 2,4 м2.

Учредитель: Администрация городского округа город Шахунья Нижегородской области

2.2. Сохранность контингента учащихся за последние 3 года.

2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
Количество учащихся на начало год	Количество учащихся на конец года	Количество учащихся на начало год	Количество учащихся на конец года	Количество учащихся на начало год	Количество учащихся на конец года
1	2	3	4	5	6
54	50	56	52	55	51

Сравнительный анализ контингента показывает, что количество обучающихся, в ДШИ сохраняется

Контингент обучающихся составляет 55 человек: фортепиано – 19 человек, баян – 8 человек, гитара – 8 человек, изобразительное искусство 10 человек, хоровое пение -10 человек. Еще 10 человек обучается в рамках сетевого взаимодействия сверх муниципального задания. Это позволяет реализовывать Государственную программу «Развитие образования 2013–2020», согласно которой не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет должны быть охвачены программами дополнительного образования. Не смотря на то, что школа находится в селе Хмелевицы, в ней проходят обучение дети из близлежащих деревень (д. Малиновка, д. Каменник, д. Б. Музя, д. Лубяна, п. Северный, д. Красногор, д. Андрианово, д.Б. Свеча). Таким образом, детская школа искусств является своеобразным эстетическим центром для жителей отдаленных населенных пунктов.

За 26 лет существования школа выпустила 118 учеников. Руководитель школы является первой выпускницей Хмелевицкой ДШИ. Две выпускницы фортепианного отделения 2010 года продолжили обучение в ССУЗах. Одна из них после окончания музыкального училища принята преподавателем хорового отделения, открытого с сентября 2015 года.

Сегодня для поддержания контингента школа искусств вынуждена принимать в число учащихся всех желающих без учета индивидуальных способностей. Принять на обучение детей, не обладающих выдающимися способностями позволяют введенные в учебный план школы укороченные 3(4)-летние общеразвивающие программы.

2.3. Режим работы школы

В школе действует односменный режим обучения (во вторую смену). Учебный год начинается, как правило, 1 сентября текущего года и заканчивается 31 мая следующего календарного года. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок, продолжительностью 40 минут. Для учащихся между уроками устанавливается перерыв не менее 5 минут. Время окончания и начала занятий, как правило, с 11.30 до 18.30 в соответствии с режимом сменности обучения учащихся. Для учащихся осенью, зимой и весной устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 30 дней.

2.4. Педагогический коллектив

Педагогический коллектив составляет 5 преподавателей: 20% преподавателей – совместители, 100% преподавателей имеют профильное образование, из них 40 % - высшее. 40% преподавателей имеют первую квалификационную категорию, стаж работы более 5 лет имеют 80 % преподавателей. С 2013г. по 2015г. педагогический коллектив существенно обновился и омолодился. В 2012 году основную часть педагогов составляли совместители, большинство из которых были пенсионеры. В настоящее время этот показатель снизился до минимума.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, договором о взаимоотношениях школы с учредителем и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В структуру органов

управления школы входят: учредитель школы, директор школы, общее собрание школы, педагогический совет школы.

XXI век внес в дополнительное образование свои коррективы, особенно это касается села. Окружающий мир прогрессивных технологий может предложить более актуальные и привлекательные виды деятельности современным детям. И доказать в таких условиях необходимость возвращаться в сфере музыкального и художественного искусства становится все сложнее.

3. Организация и содержание методической работы в ДШИ

Методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно – просветительной работы, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, материалы по аттестации педагогических кадров, библиотека. Весь материалы активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе педагогов, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала педагога.

Развертываемая в ДШИ методическая работа направлена:

- на информирование педагогических работников о новых требованиях, предъявляемых к работе;
- на обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально- педагогической деятельности;
- на выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- на внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- на создание необходимых условий для эффективного обучения и воспитания детей с опережающим развитием.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства.

4. Образовательно-воспитательная деятельность

Контингент учащихся ДШИ формируется на основе свободного выбора детей в соответствии с Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении ДШИ и Уставом школы.

ДШИ ведет обучение в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными Министерством культуры

РФ в 2012 году. В ДШИ реализуются общеразвивающие 3(4)-летние программы с 2014 года. «Основы изобразительного искусства и рисования» с 2015г. в рамках сетевого взаимодействия. Предпрофессиональные программы в области музыкального и изобразительного искусства:

- «Живопись» с 2013 года
- «Фортепиано» и «Народные инструменты» с 2014 года,
- «Хоровое пение» с 2015г.

Одним из основных направлений деятельности по повышению качества образования является разработка преподавателями школы адаптированных программ (к условиям школы района, класса, каждого обучающегося), что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования.

Среди задач, на решение которых должна направить свои усилия ДШИ выделили следующие:

- использование вариантных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;
- создание новых методик программ, учебников, пособий по предметам нового поколения учебных планов.
- Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательной школой

Таким образом, работа по созданию инновационных программ должна стать приоритетной. Она призвана создать базу для освоения новых учебных планов, которые в свою очередь, могут подготовить условия для создания школы личностно-ориентированной педагогики.

Целью воспитательной деятельности ДШИ является - создание условий для развития и духовного – ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, содействие в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном определении. Перед преподавательским коллективом стоит задача максимально снизить негативное влияние социума на личность ученика, и использовать все возможности для многогранного развития личности.

5. Культурно – просветительская работа.

Культурно – просветительская работа направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности педагога. Основными формами культурно – просветительской деятельности являются концертная работа, выставки, отчетные концерты школы и концерты – отчеты классов.

МБУ ДО Хмелевицкая ДШИ активно сотрудничает с детским садом, образовательной школой, библиотекой, Домом культуры. Для этих учреждений проводятся концертные выступления, посвященные памятным и праздничным датам, преподаватели художественного отделения организуют выставки и проводят мастер-классы. Организуются познавательные лектории.

Для обеспечения информационного пространства создан сайт учреждения, регулярно обновляются информационные стенды ДШИ В 2014

году создана и пополняется электронная библиотека школы, включающая в себя электронные нотные издания, методическую литературу, репродукции картин известных художников, аудио и видео издания по искусству. Это позволяет компенсировать нехватку печатных изданий. Приобретенное в 2014 году мультимедийное оборудование позволило в большей мере использовать электронные ресурсы. Например более наглядными стали занятия по истории изобразительного искусства.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МБУ ДО Хмелевицкая ДШИ располагается на первом этаже двухэтажного кирпичного здания начальной средней школы, имеет свой отдельный вход.

Учебные кабинеты

1. Класс теории
2. Класс фортепиано
3. Класс народных инструментов.
4. Класс изобразительного искусства
5. Актальный зал(хоровой)
6. Учительская(библиотека)

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования, но не в полной мере в виду ограниченного финансирования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, которые требуют обновления. Для расширения концертной деятельности, учреждению необходимо переносное электронное пианино.

В 2014 году актовый зал школы, который представляет собой расширенный класс с мини сценой, был оборудован акустической аппаратурой. Для полноценной её работы школе необходимо приобрести микрофоны со стойками.

В ДШИ установлены автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец мониторинг». Для детей организован бутилированный питьевой режим. Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

За период 2012-2015 годы материально-техническая база школы была приобретены:

Приобретения:

- | | Наименование |
|---|-------------------------|
| 1 | Ноутбук |
| 2 | Мультимедийный проектор |
| 3 | Мультимедийный экран |
| 4 | Колонки для ноутбука |
| 5 | МФУ принтер |

- 6 Набор гипсовых фигур
- 7 Учебная литература
- 8 План эвакуации на светоотражающей пленке
- 9 Бойлер
- 10 Электросушилка для рук
- 11 Куллер
- 12 Магнитная доска «Нотный стан»
- 13 Гитара
- 14 Набор перкуссий

Таким образом, состояние материально-технической базы постепенно улучшается и может служить платформой для реализации программы школы, но требуется обновление всех музыкальных инструментов. Учащимся народного отделения младшего школьного возраста приходится заниматься на больших баянах. Занятия на тяжелых и громоздких баянах иногда приводят к тому, что у ребенка пропадает интерес к данному инструменту.

III. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

1. Анализ работы школы за период 2012-2015 г. показал, что школа прошла сложный этап своей жизни, который потребовал колоссальных усилий в стабилизации учебно-воспитательного процесса. Прежде всего, это связано с кардинальным решением таких насущных проблем, как:

- смена всего административно-руководящего персонала ДШИ (директор, бухгалтер);
- дважды изменение названия школы (прежнее название – МОУ ДОД Хмелевицкая ДШИ, затем МБОУ ДОД Хмелевицкая ДШИ и теперь МБУ ДО Хмелевицкая ДШИ);
- изменение Устава школы;
- получение новой лицензии на образовательную деятельность;
- обновление нормативной базы ДШИ;
- переход на новые программы согласно ФГТ;
- наращивание материальных ресурсов;
- разработка новых учебных программ
- смена педагогического состава
- открытие нового отделения
- налаживание сетевого взаимодействия

2. Анализ состояния и проблем учреждения

Существующие проблемы школы:

- объективное смещение социальных приоритетов в современном обществе - снижение мотивации к обучению;
- проблемы современного социума - невозможность полноценного семейного воспитания;

- слабая практическая и деятельностная направленность образовательного процесса;
- мальчиков обучается в ДШИ намного меньше, чем девочек,
- устаревшая база инструментов

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- преподаватели регулярно проходят профессиональную переподготовку;
- односменность режима работы, шестидневка;
- в ДШИ учатся дети тех родителей, которые сами окончили эту школу;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- гражданско – нравственная направленность воспитательной системы.
- Внедрение новых программ и открытие нового отделения

Эти факторы позволяют выйти школе на более высокую ступень – создание модели адаптивной школы, где в основе лежит личностно – ориентированный подход к ребенку.

В связи с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств значительно возрастают необходимость обновления содержания дополнительного образования в сфере культуры и искусства, повышение профессиональной компетентности кадров детских школ искусств.

Для дальнейшего развития школа планирует вводить новые программы, развивать сетевое взаимодействие, путем изучения потребностей детей, педагогов и родителей. С этой целью с 2015 года ДШИ участвует в исследовательском проекте в рамках диссертационной работы руководителя учреждения по теме « Развитие музыкально-образовательных потребностей участников педагогического процесса ДШИ». Вместе с научными руководителями факультета музыки Пермского Государственного гуманитарно-педагогического университета разрабатывается концепция, которая позволит повысить качество дополнительного образования на селе, практическими методами даст возможность школе открыть «второе дыхание».

Анализ состояния воспитательной работы, складывающейся в ДШИ, показал наличие существующих предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования учреждения. Вместе с тем, обнаружились ряд проблем, препятствующих ее развитию:

- несмотря на сложившиеся традиции в воспитательной работе в последние годы, эта работа осложняется в силу неготовности ДШИ финансировать все образовательно-культурные и творческие мероприятия;
- необходимо обновление и развитие учебно-материальной и материально-технической базы учреждения.

Одной из проблем детей и родителей является совмещение обучения в музыкальной и общеобразовательной школе, потому что это двойная нагрузка. Некоторые родители жалеют детей и разрешают бросить ДШИ, как только ребенок начинает говорить, что сильно устает. Поэтому возникает необходимость поиска эффективных способов работы с семьей, изучения потребностей семьи, её поддержки. Хмелевицкая ДШИ является одним из

немногих культурных центров, и если школа далека от проблем сельской семьи, она вряд ли может рассчитывать на активную поддержку родителей.

Педагоги не всегда в своей практике адаптируют используемые методы и формы работы под конкретную семью, не учитывают жизненные условия и возможности той или иной семьи. Особенно это касается сельской местности, где присутствует не высокий культурный уровень семьи и её ограниченные финансовые возможности. Все это влияет на качество предоставления образовательных услуг учреждением дополнительного образования, снижает престиж ДШИ и её коллектива. В связи с этим возникает потребность совершенствования системы дополнительного образования, актуальной становится проблема эффективности и качества услуг, предоставляемых Хмелевицкой ДШИ.

Анализ методического и дидактического обеспечения выявил ряд серьезных недостатков:

- существующий в школе наглядный материал нуждается в обновлении и пополнении, в особенности это касается отделения изобразительного искусства;
- недостаточная компьютеризация школы не позволяет в полной мере предоставить всем желающим детям доступ к электронным ресурсам.

Таким образом, перевод учебного процесса на использование современного технического оснащения, обновления методической и дидактической базы являются приоритетными задачами, стоящими перед коллективом школы о ближайший период.

IV. Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы

1. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи ДШИ на 2016-2020г.г.

В основе концепции развития ДШИ является создание целостного, разноуровневого, многоступенчатого, в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

Главная задача школы на современном этапе – вырастить не просто грамотного человека, а интеллектуально – творческую личность, свободно ориентирующуюся в различных сферах знания и культуры, социально ответственную и глубоко духовную.

В соответствии с этим поставлены задачи школы на 2016-2020 гг.:

- предоставить каждому обучающемуся школы право выбора вида программы, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;

- гармонизировать образовательный процесс с природой ребенка, его интересами, потребностями и музыкально-художественными способностями;
- расширить число предметных областей от раннего развития до допрофессиональной подготовки, создать возможность смены типов деятельности для того, чтобы каждый ребенок мог оценить свои интересы, свои возможности в области музыкального искусства, сделать более осознанный профессиональный выбор;
- дать возможность детям выбирать тот круг общения, который соответствует их интересам и творческому развитию.

Исходя из анализа факторов, считаем необходимым:

- выработку и реализацию качественно нового, личностного и развивающе ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка;
- создание условий и механизмов внутри школы для возникновения детских, общественных организаций, ученического самоуправления;
- создание условий для осознанного выбора каждым обучающимся своей образовательной траектории.

ДШИ планирует увеличить количество контингента за счет открытого хорового отделения с 2015 года. Введение в учебный план групповой образовательной программы позволит экономить часы, но при этом увеличить число контингента и расширить виды деятельности.

С 2015 года ДШИ заключила договор по сетевому взаимодействию с общеобразовательной школой и внедрила укороченную программу по изобразительному искусству для учащихся начальной школы с целью привлечения большего числа детей к дополнительному образованию и реализации Государственной программы «Развитие образования 2013–2020», согласно которой не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет должны быть охвачены программами дополнительного образования. В последующем из учащихся по данной программе можно сделать полноценный набор на предпрофессиональную программу «Живопись».

Для сохранения и увеличения числа обучающихся необходимо найти школе свою «привлекательность» и для родителей обучающихся.

С этой целью ДШИ будет проводить дополнительные мониторинги образовательных потребностей не только среди обучающихся в ДШИ, их родителей и педагогов, но и среди потенциальных учеников - учащихся общеобразовательной школы, родителей ребят, посещающих детский сад. На основе изучения социума, учитывая, что в селе не достаточно учреждений для детей, можно сделать вывод, что необходимо по максимуму использовать ресурсы дополнительного образования, чтобы обеспечить занятость детей по интересам.

Миссия школы: духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественного - эстетического творчества.

Приоритетными направлениями деятельности являются:

- Создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях.
- Создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей села Хмелевицы через организацию концертной деятельности обучающихся ДШИ, их родителей.
- Приобщение обучающихся ДШИ к мировой и национальной культуре.
- Содействие и поддержка творчества и профессионального развития музыкально и художественно-одаренных детей и подростков.
- Повышение качества организации культурного досуга жителей села Хмелевицы.
- Создание творческих коллективов из числа учащихся
- Развитие сетевого взаимодействия.

Достижение цели Программы развития ДШИ осуществляется при решении следующих задач:

- Содействие развитию общей и художественной культуры обучающихся.
- Создание условия для личностно-творческой самореализации обучающихся в различных сферах художественной деятельности.
- Воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия.
- Создание условия для повышения профессиональной компетенции преподавателей ДШИ через организацию, проведение и участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях в различных областях музыкального исполнительства, проведение мастер-классов и семинаров на базе ДШИ.
- Улучшение материально-технической базы.

С целью сохранения народного наследия в программу хорового отделения был включен обширный репертуар из русских народных песен, попевок, русских романсов. Один час специальности в неделю проводится с концертмейстером из числа преподавателей народного отделения.

Исходя из всего выше изложенного, педагогический коллектив ДШИ ставит перед собой цель не только обучить профессиональному владению музыкальным инструментом, овладеть изобразительным искусством, но и дать каждому обучающемуся разносторонние знания художественно – эстетической направленности, воспитать патриотическое отношение к своей малой родине. Для этого преподавателями школы разработаны адаптированные программы обучения, которые не только значительно расширят музыкальный репертуар, но и предоставят обучающимся возможность выбрать различный срок обучения. Также для достижения данной цели разработан целый комплекс мероприятий, который позволит охватить художественно – эстетическим образованием контингент обучающихся с 6 до 18 лет.

Для этого необходимо:

- совершенствовать систему учебно-воспитательного процесса, направленную на предоставление обучающимся разностороннего базового образования в сочетании с вариативными компонентами,

- обеспечить условия для продолжения профессионального обучения одаренных обучающихся,
- обеспечить стабильность контингента обучающихся ДШИ через воспитание устойчивого интереса к музыкальному и изобразительному искусству и создание благоприятной среды для успешного формирования личности обучающегося,
- создать условия для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения и распространения педагогического опыта,
- обеспечить укрепление материально-технической базы школы.
- Наладить взаимодействие с учреждениями культуры г.о.г. Шахунья.

V. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития МБУ ДО Хмелевицкая ДШИ на 2016 – 2020 г.г.»

1. Основные направления развития образовательного процесса

Организация образовательного процесса являет собой совокупность педагогических средств реализации задач в обучении, воспитании и развитии детей. Содержание образования определяется учебными планами и реализуемыми образовательными программами.

Основными направлениями образовательного процесса на 2016 – 2020 годы являются:

- совершенствование учебных планов и программ по предметам, поэтапное введение в образовательный процесс новых учебных планов и программ,
- вариативность в сроках обучения,
- разработка и применение адаптированных программ,
- введение платных образовательных услуг;
- открытие новых отделений и специальностей.
- Создание попечительского совета школы
- Развитие сетевого взаимодействия

Развитие творческих способностей обучающихся

- привлечение обучающихся к творческим конкурсам в школе и вне;
- модулирование учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию, самоопределению личности;
- организация публикаций творческих работ преподавателей и обучающихся на сайте ДШИ и в местной прессе.

Развитие школьного самоуправления обучающихся

- совершенствование ученического самоуправления;
- выявление реальных потребностей обучающихся, трансформирование этих потребностей в содержание деятельности;
- сопровождение деятельности органов ученического самоуправления;

- подведение итогов работы, анализ ее результатов.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско – нравственное;
- нравственно-патриотическое;
- культурно-эстетическое;
- познавательная деятельность;
- совершенствование структуры ученического самоуправления.
- Взаимодействие в тандеме педагог-ученик-родитель.

2. Изменения в культурно-досуговой деятельности школы

Одной из составляющих культурно-досуговой деятельности, кроме создания условий для развития общей культуры и раскрытия творческого потенциала детей, является систематическая работа по созданию положительного имиджа ДШИ, осознания статуса школы как части социокультурного пространства села.

За годы существования в школе сложились свои традиции, касающиеся и культурно-досуговой деятельности. Сложились устойчивые творческие связи с различными учреждениями образования и культуры.

Изменения в культурно-досуговой деятельности, осуществляемой ДШИ направлены на:

- расширение территориальных связей с учреждениями образования и культуры;
- поиск и освоение новых сценических площадок;
- разработку и осуществление новых творческих проектов, объединяющих отделения школы;
- реализацию творческих проектов в рамках партнерства с другими учреждениями;
- создание концертных программ, ориентированных на разные возрастные группы;
- разработку культурно-просветительских циклов для детей дошкольного и школьного возраста.

3. Обновление методической работы

Основным направлением методической работы в школе является анализ форм и методов образовательного процесса с целью выявления наиболее эффективных в условиях конкретного учреждения, педагогического коллектива и сложившегося контингента обучающихся.

Среди приоритетных направлений необходимо выделить обеспечение учебно-воспитательного процесса методическими и дидактическими материалами.

Для достижения поставленных целей на период развития ДШИ необходима творческая переработка накопленного педагогического опыта и его обогащение, что требует решения следующих задач:

- систематизация работы методической службы, знакомство преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями;
- разработка и внедрение аналитико-диагностического обеспечения образовательного процесса;
- разработка новых дополнительных образовательных программ;
- совершенствование информационного пространства ДШИ;
- обновление и совершенствование работы с педагогическими кадрами;

4. Меры по реализации «Программы развития МБУ ДО Хмелевицкая ДШИ» на 2016 – 2020 г.г.»

Этапы реализации Программы:

- Подготовительный этап (2016-2017)
- Основной этап (2018-2020)

I этап. Подготовительный: 2016-2017 годы

На первом этапе (2016-2017 годы) ставятся **задачи:**

- анализ деятельности ДШИ на начало действия Программы за предыдущие три года,
- мониторинг потребностей участников образовательного процесса,
- поиск новых форм работы с обучающимися, родителями
- обучение преподавателей ДШИ новым технологиям, прохождение КПК
- создание необходимых условий для образования и повышения эффективности обучения обучающихся,
- разработка структуры единого информационного образовательного пространства ДШИ,
- обеспечение высокого уровня доступности информации (в рамках организации учебно-воспитательного процесса) для каждого члена коллектива: преподавателей, обучающихся и родителей.
- улучшение и обновление материально-технической базы.

Развитие предполагается по **направлениям:**

- Развитие методического и информационного обеспечения.
- Развитие материально-технической базы.
- Развитие образовательных услуг.

II этап. Основной: 2018-2020 годы

На втором этапе (2018-2020 годы) ставятся следующие **задачи:**

- реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.
- практическая реализация приоритетных направлений, расширение дополнительных образовательных услуг.

5. План мероприятий по реализации Программы развития

Направления	Сроки реализации
Подготовка нормативно-правовой основы	
Пересмотр локально-нормативных актов	2015-16 года
Укрепление материального обеспечения	
Приобретение необходимого оборудования	Ежегодно по мере поступления денежных средств в учреждение
Система управления	
Организация информационного обеспечения	регулярно
Образовательная деятельность	
Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг, анкетирование участников образовательного процесса	ежегодно
Разработка и внедрение новых дополнительных образовательных программ	2017-20г.г.
Организация совместных мероприятий по изучению и трансляции педагогического опыта с ОУ района и области	ежегодно
Консультационная помощь родителям	в течение учебного года
Социокультурная и досуговая деятельность	
Разработка и осуществление плана концертных и выставочных мероприятий	ежегодно
Проведение родительских собраний, концертов, лекториев, передвижных выставок	ежегодно
Участие в фестивалях и творческих конкурсах	Преподаватели и дети в течение учебного года
Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	
Обучение на курсах повышения квалификации	Каждые 3 года
Сопровождение аттестации педагогических работников	По мере необходимости
Проведение открытых занятий, мастер-классов	в течение учебного года

6. Показатели результативности деятельности школы

К показателям результативности деятельности преподавателя относятся: участие и достижения обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках;

успешное освоение учащимися образовательной программ;
отношение детей к делу, которым они занимаются, и к личности педагога;
включенность детей в непрерывный процесс дополнительного образования;
ранняя профессиональная ориентация и допрофессиональная подготовка как дальнейший выбор профессии по определенной направленности объединения. А также к показателям результативности относится предъявление преподавателем собственных профессиональных результатов (персональные выставки, сольные концерты, лекции-беседы, демонстрация опыта на открытых занятиях. Учащиеся ДШИ ежегодно принимают участие в различного уровня конкурсах(зональных, районных, областных). Процент победителей и призеров из числа участников ДШИ не велик. На эти показатели влияет отсутствие личных инструментов у многих учеников. Для того, чтобы большее количество детей принимало участие в конкурсах и могло себя проявить, ежегодно организуются внутришкольные конкурсы. Их число и направленность ежегодно варьируется, но есть уже и традиционные, такие как конкурс ансамблей, конкурс инструменталистов «Я играю и пою», конкурсы рисунков, приуроченные к праздникам.

7. Выводы о деятельности и перспективы развития

Данная Программа развития МБУ ДО Хмелевицкая ДШИ задает перспективы развития и инновационного обновления школы в соответствии с приоритетными направлениями модернизации дополнительного образования.

В представленной программе проведен глубокий проблемно-ориентированный анализ состояния учреждения, выявлены проблемы и перспективы развития, что делает программу обоснованной и целенаправленной.

8. Ожидаемые результаты

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
2. Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства.
3. Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
4. Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения.
5. Сохранение и ежегодный рост на 2-3 % качества знаний учащихся.

6. Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.
7. Увеличение числа учащихся путем сетевого взаимодействия.
8. Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
9. Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
10. Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и Социумом.
11. Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей детей.
12. Улучшение условий обучения, развитие материально-технической базы Школы.